

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ознакомительная

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа магистратуры
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2023 год

Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит», к.э.н., доцент Мамаева У.З. _____

Программа учебной практики, ознакомительной одобрена:

на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит» от « 24 » 02 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « 27 » 02 2023 г., протокол № 6

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Программа учебной практики, ознакомительной согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2023 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Программа учебной практики, ознакомительной согласована с представителем организации

Представитель работодателей:

Ген. Директор ООО АКГ «РосФинЭкспертиза»



Магомедов К.Р.

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика: ознакомительная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю «Финансовый аналитик» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется стационарным способом и может проводиться как в аудиторских компаниях, так и непосредственно на базе кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит» ДГУ.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-6, общепрофессиональных - ОПК-1,ОПК-2, профессиональных - ПК-1,ПК-2,ПК-3.

Объем учебной практики 6 зачетные единицы, 216 академических часов.
Промежуточный контроль в форме зачета .

1. Цели учебной практики.

Учебная практика: ознакомительная, проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Финансовый аналитик». Учебная практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана;
- ознакомление практикантов с системой организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- выработка у практикантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий по направлению 38.04.01 – экономика;
- приобретения опыта организационной и воспитательной работы со студентами;
- овладения основными методами и формами научно-педагогической деятельности в сфере профессионального образования;
- приобретения опыта разработки учебно-методических материалов и учебной литературы.

2. Задачи учебной практики.

Задачи учебной практики направлены на формирование у практикантов следующих компетенций:

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ;
 - способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
 - способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
 - способность проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
 - способность собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать

варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.;

- способность выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Тип учебной практики – ознакомительная.

Способы проведения учебной практики – стационарный.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится может проводиться как в аудиторских компаниях , так и непосредственно на базе кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит» ДГУ, на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа
	ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения бизнес- анализа, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, программные средства бизнес-анализа; Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес- анализа Владеет навыками применения информационных технологий для проведения бизнес- анализа
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Знает методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей; Умеет планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес- анализа
	ПК-2.И-4 Использует результаты анализа в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет использовать результаты анализа в управлении бизнесом; Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес- процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов

процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: практика предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в циклах математических и естественнонаучных дисциплин, профессиональных дисциплин. Прохождение учебной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении основных предшествующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень) ; Макроэкономика (продвинутый уровень); Эконометрика (продвинутый уровень), Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить учебную практику по таким основным задачам, как:

- работа с компьютером как средством управления информацией;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- подготовка презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы;
- подготовка конспекта и проведения занятий по экономическим аспектам;
- владение микроэкономическими и макроэкономическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты и т.д.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится в 2 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	3		3	Явка на собрание
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	6		6	Проверка отчета, собеседование
Раздел 2. Выполнение индивидуального задания					
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников). Изучение методов определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	40		40	Контроль выполнения индивидуального задания
2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения	40		40	Контроль выполнения индивидуального задания

	индивидуального задания. Ознакомление с организационной структурой, целями и задачами учреждения, а также правами, обязанностями, ответственностью его должностных лиц; Изучение способов применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания . Изучение состава и структуры конкретного подразделения учреждения, являющегося непосредственным объектом практики и изучение функциональных обязанностей его работников Использование продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	36		36	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
2.4	Изучение организационно-правовых основ деятельности организации, учреждения, ведомства на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий; изучение миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач; ознакомление с основными показателями деятельности организации Проведение исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	30		30	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование

2.5	Экспериментальный теоретический этап - сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала; - непосредственное участие в деятельности структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику; - обработка и анализ полученной информации	30		30	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	26		26	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	2		2	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	3		3	Зачет
	Всего	216		216	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о учебной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о учебной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о учебной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

1. краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
2. о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
3. индивидуальное задание;
4. список литературы, использованной при подготовке отчета;
5. отзыв руководителя практики от кафедры университета.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного учебной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Защита отчета.
	М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Защита отчета.
	М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную карьерную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и	Защита отчета.

	рынка труда и стратегии личного развития	средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Защита отчета.
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	Защита отчета.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа	Защита отчета.
	ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы; Владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	Защита отчета.
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений	Защита отчета.
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	Защита отчета.
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации,	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, программные средства бизнес-анализа; Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных технологий для проведения бизнес-анализа	Защита отчета.
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Знает методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей; Умеет планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности	Защита отчета.

использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа	Защита отчета.
	ПК-2.И-4 Использует результаты анализа в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет использовать результаты анализа в управлении бизнесом; Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	Защита отчета.
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов	Защита отчета.
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации	Защита отчета.

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
2. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
3. Анализ системы финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
4. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений
5. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов организации.
6. Влияние денежных потоков на имущественное состояние, финансовую устойчивость и платежеспособность организации.
7. Выбор стратегических альтернатив развития организации на основе оценки стоимости бизнеса.
8. Диагностика финансового состояния организации как элемент системы антикризисного управления

9. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организации
10. Инвестиционная стратегия бизнеса в российских регионах.
11. Инструменты долгосрочного финансирования организации
12. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
13. Методы и модели управления инвестиционными рисками
14. Методы налоговой оптимизации на предприятии
15. Методы повышения платежеспособности организации
16. Модели оценки и анализа финансового состояния организации.
17. Обоснование и принятие финансовых решений в организации.
18. Оперативное управление финансовой деятельностью организации
19. Оптимизация использования финансовых ресурсов организации
20. Оптимизация источников финансирования и структуры капитала организации.
21. Оптимизация стоимости капитала организации
22. Оптимизация структуры капитала организации
23. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации.
24. Организация финансового контроля и регулирование денежных потоков в организации
25. Основные направления повышения доходности деятельности организации
26. Особенности обеспечения прибыльности и рентабельности деятельности организации за счёт применения современных методов финансовой аналитики
27. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации
28. Оценка кредитоспособности организации-заемщика
29. Оценка стоимости бизнеса организации
30. Оценка финансового состояния организации и пути предотвращения ее несостоятельности
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов в современных условиях управления финансами организации.
32. Повышение инвестиционной привлекательности организации
33. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса.
34. Пути повышения эффективности финансовой политики организации.
35. Развитие финансово-экономического потенциала организации
36. Разработка и реализация инвестиционной стратегии организации
37. Совершенствование управления оборотными активами организации
38. Совершенствование финансовой политики организации
39. Управление денежным потоком и его влияние на стоимость организации
40. Управление денежными потоками организации
41. Управление оборотным капиталом организации

42. Управление собственным капиталом организации
43. Управление финансовыми рисками
44. Управление денежными потоками и ликвидностью организации.
45. Финансовая аналитика бухгалтерской и управленческой отчетности
46. Финансовая политика организации: методы, критерии и инструменты формирования.
47. Финансовые аспекты антикризисного поведения организаций.
48. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.
49. Формирование эффективной финансовой политики организации
50. Экономическая эффективность применяемых методов налоговой оптимизации в управлении финансами организации.
51. Эмпирический анализ, моделирование и оценка решений по формированию финансовой политики организации.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики зависит от базы практики и темы индивидуального задания.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики:

1. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (организации).
2. Структура предприятия (организации), функции его основных отделов.
3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (организации).
4. Методы обобщения и оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований в сфере анализа
5. Состав и структура конкретного подразделения учреждения, функциональные обязанности его работников
6. Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере анализа
7. Изучение организационно-правовых основ деятельности организации, учреждения, ведомства на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий; миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач; основные показатели деятельности организации
8. Систематизация фактического, нормативного и литературного материала.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о

модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Основы бизнес-анализа. Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: КноРус, 2019. - 56 с.
2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973> (дата обращения: 07.02.2023).

б) дополнительная литература:

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник /

- В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573179> (дата обращения: 01.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03716-0. – Текст : электронный.
2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 432 с.
 3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497800> (дата обращения: 07.02.2023).
 4. Цветков, А. А. Теория и практика бизнес-анализа в ИТ : учебное пособие : в 2 томах : [16+] / А. А. Цветков ; Институт программных систем РАН. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576480> (дата обращения: 01.02.2023). – Библиогр.: с. 97. – ISBN 978-5-4499-0006-7. – DOI 10.23681/576480. – Текст : электронный.
 5. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 510 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=4404>

в). Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.02.2023)
Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.02.2023)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.02.2023).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.02.2023).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2023).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.02.2023).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.02.2023).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2023).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2023).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.02.2023).

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.